

PATVIRTINTA  
Telšių r. Nevarėnų pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2024 m. rugsėjo 2 d.  
įsakymu Nr. V-112

**TELŠIŲ R. NEVARĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJO  
PAREIGYBĖS APRAŠYMAS**

**I SKYRIUS  
PAREIGYBĖ**

1. Pareigybės lygis – A2.
2. Pareigybės paskirtis: ugdyti vaikus atsižvelgiant į mokyklos steigėjo patvirtintą priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelį.
3. Mokytojas pavaldus tiesiogiai direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

**II SKYRIUS  
SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM MOKYTOJUI**

4. Priešmokyklinio ugdymo pedagogui keliami kvalifikaciniai reikalavimai:
  - 4.1. turėti aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą;
  - 4.2. būti įgijęs ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų auklėtojo mokytojo kvalifikaciją;
5. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas turi žinoti ir išmanyti:
  - 5.1. naudotis informacinėmis technologijomis;
  - 5.2. lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti teisės aktais nustatytą valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų reikalavimus;
  - 5.3. pagal kompetenciją taikyti savo darbe ugdymą reglamentuojančius teisės aktus;
  - 5.4. planuoti ir organizuoti savo veiklą, spręsti iškilusias problemas;
  - 5.5. gebėti kaupti, sisteminti, apibendrinti informaciją ir rengti išvadas.
6. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas privalo vadovautis:
  - 6.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
  - 6.2. Vaiko teisių konvencija;
  - 6.3. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais bei Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, reglamentuojančiais priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą;
  - 6.4. darbo tvarkos taisyklėmis;
  - 6.5. darbo sutartimi;
  - 6.6. šiuo pareigybės aprašymu;
  - 6.7. kitais mokyklos lokaliniais dokumentais (įsakymais, potvarkiais, nurodymais, taisyklėmis ir pan.).

### **III SKYRIUS**

#### **ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO FUNKCIJOS**

7. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas vykdo šias funkcijas:

7.1. vadovaujasi šiais principais:

7.1.1. visuminis ugdymas – organizuodamas veiklą pedagogas paiso vaiko raidos ir vaikų kultūros dėsninumų, siekia jo vertybinių nuostatų, jausmų, mąstymo ir veiksmų plėtotės, vaiko vidinio ir išorinio pasaulio dermės;

7.1.2. individualizavimas – ugdymas grindžiamas kiekvieno vaiko asmenybės pažinimu, geriausiai susiformavusiais jo gebėjimais, sudarant sąlygas tobulinti mažiau išugdytas vaiko raidos sritis;

7.1.3. nuoseklumas – tęsiamas pozityvus šeimoje pradėtas ugdymas arba institucinis ikimokyklinis ugdymas;

7.1.4. ugdymo šeimoje ir institucijoje sąveika – derinami šeimos ir institucijos interesai ir lūkesčiai, požiūris į vaiko ugdymą(-si), šeima įtraukiama į ugdymo procesą, rūpinamasi jos švietimu;

7.2. sistemingai stebi ir vertina vaiko gebėjimus, socialinę-kultūrinę kompetenciją, brandumo mokyklai lygmenį, įvairiais būdais fiksuoja vaiko pasiekimus;

7.3. daro išvadas apie kiekvieno vaiko patirties kaupimo ypatumus, prireikus inicijuoja individualių ugdymo(-si) programų rengimą, dalyvauja jas rengiant;

7.4. organizuoja pedagoginį procesą, orientuotą į individualius vaiko ugdymo(-si) poreikius, priešmokyklinio ugdymo tikslus ir uždavinius;

7.5. kuria stimuliuojančią, funkcionalią, dinamišką, psichologiškai ir fiziškai saugią ugdymo (-si) aplinką;

7.6. supažindina šeimą su priešmokyklinio ugdymo ypatumais, nuolat informuoja apie vaiko daromą vystymosi pažangą;

7.7. skatina tėvus dalyvauti grupės veikloje, rūpinasi tėvų švietimu, pagal kompetenciją teikia jiems informaciją, konsultuoja;

7.8. parenka ugdymo metodus ir priemones, atitinkančias specialiuosius vaikų ugdymo(-si) poreikius;

7.9. taiko specialias kalbos mokymo metodikas vaikams iš kitakalbių ar mišrių šeimų, jeigu tėvai ketina juos leisti į mokyklą negimtają kalba;

7.10. bendradarbiauja su kitais pedagogais (logopedais, specialiaisiais, socialiniais pedagogais, darželio auklėtojais, būsimuoju ugdomų vaikų mokytoju ir kt.);

7.11. bendrauja ir bendradarbiauja su vietos bendruomene, administracinėmis bei socialinės rūpybos įstaigomis, įvairiomis visuomeninėmis organizacijomis ir kt., prisideda prie bendruomenės socialinių programų įgyvendinimo;

7.12. pagal kompetenciją konsultuoja tėvus, mokyklos mokytojus, kitus su priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymu susijusius asmenis ar institucijų atstovus;

7.13. tobulina savo kvalifikaciją.

## **VI SKYRIUS ATSAKOMYBĖ**

8. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas atsako už:

8.1. Lietuvos Respublikos įstatymų, kitų teisės aktų, progimnazijos nuostatų, darbo tvarkos taisyklių, etikos normų laikymąsi;

8.2. tinkamą priskirtų funkcijų, direktoriaus pavadootojo pavedimų atlikimą.

9. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas už savo pareigų netinkamą vykdymą atsako darbo tvarkos taisyklių ir Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka.

10. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas už darbo drausmės pažeidimus gali būti traukiamas drausminėn atsakomybėn. Drausminę nuobaudą skiria direktorius.

SUSIPAŽINAU

Data \_\_\_\_\_  
(parašas) (vardas, pavardė)